昆山市未成年人素质教育校外实践基地

**教师教学“四认真”工作要求**

实践活动教学是实践基地教学工作的中心任务。教师在实践活动教学中起着指导地位，提高实践教学活动质量的关键在于教师。为此，教师必须认真备课、认真上课、认真做好教科研工作、**认真对待学生活动安全工作** (简称“四认真”)。

“四认真”基本要求如下：

**一、认真备课：**

认真备课是上好课的前提。每一位教师都应认真备课，不上无准备的课。

**备课程。**正确把握实践教学要贯彻“教学性”、渗透“趣味性”、突出“实践性”、体现“服务性”、确保“安全性”的基本方略，全面掌握活动课程的基本内容、重点难点、实施方法，积极探索对学生进行社会责任感、创新精神和实践能力的培养。

活动方案中要求明确：①教学三维目标； ②教学重点、难点；③教学用具；④师生双边活动；⑤安全措施；⑥活动评价。重点突出学生的参与、合作、创造及过程性评价。

**备学生。**了解参加活动学生的知识基础、身体心理特点，增强教学的针对性。从学生实际出发，确定实践活动的教学内容和要求，做到深度、广度、密度得当。

**备教法。**选择适当的教学方法、手段和教具。鼓励使用现代化教育技术和手段。并根据活动反馈随时调整。

**二、认真上课：**

上课是整个实践活动教学的中心环节，上好课是提高实践活动课质量的主阵地。

**活动目标明确。**教师和学生的活动应自始至终紧扣活动目标进行，教学目标达成度要高。

**活动内容正确。**要抓住活动课程的重点难点、技能的训练点、德育教育的渗透点，活动的安全防范点。

活动准备充分。提前准备活动用品，设备、设施经常检查，确保使用正常。

**方法使用恰当。**根据不同活动内容和活动对象采用恰当的教学方法。方法多样化，注重情感育人，让学生快乐积极地参与到整个活动过程中。对个别违反纪律的学生，要坚持正面教育，不训斥、不体罚、不逐出活动场所。

**规范执行严格。**提前到达活动场所。上课时教师要衣着整洁，教态亲切，讲解正确，语言简练，用普通话讲课，重点突出，思路清晰。教师在活动场所不吸烟、不喝茶、不玩手机(手机保持静音状态)。不随便离开活动场所，不拖课。不做与教学无关的事。要及时了解学生的身体状况，发现情况及时处理。

**三、认真做好教科研工作：**

1、积极参加实践基地和教研组的教研活动，经常听课、磨课，进行集体备课。每期每个教师下班听课不得少于规定课时。

2、认真学习现代教育理论，对活动课程不断进行反思，积极开发活动新课程。

3、积极承担教科研任务。

4、积极撰写经验文章和教育教学论文。每个教师每学期不少于1篇。

**四、认真对待学生活动安全工作**

 **1、备安全。把在活动课上易出现安全隐患要想到并及时备进教案，做到心中有数。**

**2、课间安全防范教育。教师在上课期间要及时并不厌其烦的提醒学生，发现危险行为及时制止。**

**3、老师定期排查安全隐患**